

캡스톤 서비스 프로젝트(Capstone Service Project , 이하 CSP 라 칭함)란 무엇인가?

CSP 는 ICS 에 재학 중인 모든 학생들의 졸업에 요구되는 필수요건이다. 이 프로젝트는 각 학생들이 그동안 수년에 걸쳐 배워왔던 것들을 나타내보일 수 있는 기회를 제공해준다. 읽기, 쓰기, 말하기, 생각하기, 계획짜기, 봉사하기, 문제해결, 그리고 자제능력등이 이 과정을 통해 잘 보여질 것이다.

각 CSP 는 우리가 오늘날 직면하고 있는 사회문제에 대한 해결책들에 초점을 맞추어야 한다. 이 봉사프로젝트는 그 문제의 원인과 범위를 조사하는 것에도 관련될 것이며, 그리고나서 이 논쟁점들에 접근하기 위해서 학생들은 생존할 수 있는 해결책을 제시하고 활동계획을 이행하기 위해 노력하게 될 것이다. 학생은 지역사회봉사(community service)의 필요요건을 이행하는 일부분으로 자신의 활동계획을 수행할 것이다. 학생은 그 문제, 조사과정에서 얻은 것들, 그들이 배운것들, 그리고 그 활동계획의 유효성에 대한 의견들을 설명하는 소견서(a reflective paper)를 작성할 것이다. 마지막으로 학생은 자신의 CSP 를 학교 지역사회에 발표할 것이며, 교육자들로 구성된 심사위원단이 CSP 를 평가하게 될 것이다.

Capstone Service Project 구성요소들

1. 신청서 (아래의 서식 참조)

- 구비된 신청서를 작성하십시오.
- 학교장의 승인을 받기 위해 신청서를 제출하십시오

2. 지역사회 봉사 프로젝트에 기반을 둔 조사.

- 목표로 하는 사회문제의 원인과 범위를 규명하고 자료를 모으기 위해 조사를 한다.
- 조사하는 사회문제에 접근할 수 있는 지역사회 봉사를 최소한 15 시간 이상을 한다.
- 지역사회 봉사 시간들, 그들이 배운 것들, 경험한 것 등을 일지에 기록하라. (14 페이지)
- 지역사회 봉사에 관련된 증거, 일화들, 정보 등을 수집하라.

3. 소견서 (Reflective paper)

- 소견서는 읽는 사람에게 CSP 의 진행과정동안 학생이 성취한 것들을 요약해 보여주어야 한다. 가장 중요한 것은, 본인이 스스로에 대해, 다른 사람들에 대해, 그리고 세상에 대해 배운 바를 드러내 보여주어야 한다. 여기에 포함되어야 할 부분들은 다음과 같다.

- *1 부 – 본인이 어떤 점때문에 그 문제에 관심을 갖게 되었는지를 서술하며 문제를 도입하라.
- * 2 부- 그 문제에 대한 일반적인 조사와 특정한 지역 상황에 대한 조사 모두를 포함하는 관련된 조사를 요약하라.
- *3 부 – 그 문제를 치유하기 위해 본인이 제안하는 해결책을 설명하라.

* 4 부 – 그 해결책을 적용하기 위한 시도(들)와 그 성과들에 대해 서술하라.

*5 부 – 이 프로젝트 전체가 어떻게 본인의 ESLR 성취도를 나타내보여주는지 숙고해 보라.

- 이 소견서는 CSP 행사(CSP Fair) 를 하는 날 아침에 수거될 것이다.

- 소견서는 반드시 다음의 요건들을 구비해야 한다.

* 1 인치 마진

* 인쇄시 12 point 글자 크기로 다음 중 하나의 글자체를 선택하라: Times New Roman, Arial, Tahoma

* 페이지 번호는 MLA 형식에 따라 일정한 곳에 위치해야 한다.

*개요, 본문 그리고 작업들이 인용된 페이지 전반에 걸쳐 한줄 띄고 타이프해야 한다. (double-spaced)

*올바른 문법, 스펠링, 구두점 그리고 사용법

*자료제시는 본문 중에 (in-text)그리고/또는 괄호안에 넣어 표시하라.

* 타이틀이 있는 페이지와 작업들이 인용된 페이지는 MLA 형식을 따른다.

*길이는, 타이틀 페이지와 작업들이 인용된 페이지를 제외하고서, 5-8 페이지 분량으로 한다.

-5-

*이 소견서에는 다른 사람의 생각이나 글들을 자신의 것인 것처럼 도용하는 일이 없어야 하며, 인터넷에서 발췌하여 붙인 부분들이 포함되어선 안된다. 이것은 부정행위로 간주되는 표절이며, 전체 프로젝트의 점수가 불합격 처리되는 결과를 초래하게 될 것이다. 그러므로 이런 경우 해당 학생은 이 프로젝트 전부를 다시 해야 할 것이다.

이 서류는 적절하게 출처로부터 자료들이 인용된 경우를 제외하고는 본인 자신의 말로 씌여져야 한다.

(우리는 학생들과 멘토들이 서류작성을 위해 Google Docs 를 사용하여, 멘토가 진행상황을 계속 파악할 수 있게 되길 바란다.)

4. 프로젝트/ 저작물 (product) 프리젠테이션

- 최종 저작물/프리젠테이션을 준비하기 위해 조사자료를 집계하라.

-자신의 조사와 지역봉사활동을 잘 표현할 수 있는 효과적인 방법을 창출하라.

-CSP 행사에서 그들의 저작물을 디스플레이하고 소개하라. 각 학생이 행사를 시작하기 전에 한 시간동안 테이블을 꾸밀 시간을 가지게 될 것이다.

- 행사를 위한 옷차림을 하라: 남자들 - 셔츠와 타이, 여자들- 교복불착용날의 옷차림규정의 범위안에서 프로페셔널한 복장.

-행사시 관람객들에게 비공식적으로 자신들이 배운 것들을 나누라.

-행사에서 교육자들로 구성된 심사위원단 앞에서 공식 프리젠테이션을 하라.이 공식적인 프리젠테이션 시간에 학생은 다음의 사항들을 준수해야 한다.

*적절한 공중 발표기술과 프리젠테이션도구로 5-7 분 길이로 하라. 시간 제한을 지키라.

* 본인과 본인의 CSP 를 소개함으로써 시작하라.

*본인의 진행과정, 조사 그리고 봉사를 다시 숙고해보라.

*심사위원단으로부터의 질문들에 대답할 준비를 갖추라.

* 적어도 소견서를 4 부 복사하여 심사위원단에 제출하라. 서류에 또한 “과업 스케줄 (Schedule of Tasks) “ 을 함께 덧붙이라.

*만약 어떤 학생이 프로젝트에 불합격하면, 그 학생은 그 학기 이내에 다시 보충해서 해야 할 것이다. 졸업을 하기 위해서는 그 두번째에는 반드시 합격해야 한다.

*다른 학생들과 협력해서 하는 것에 대한 의문이 제기될 수 있다. 그 대답으로는, 모든 신청서들과 최종 서류들, 프로젝트들 그리고 최종 프리젠테이션은 개별적으로 행해져야 한다. 만약 몇 학생이 비슷한 단체를 선택해 봉사한다면,그들의 조사는 비슷할 수 있지만,그 문제를 해결해가는 방법 등은 독특한 것이어야 한다. 예를 들면 다음과 같다.

다섯 학생이 같은 슬럼가의 수질을 목표로 설정한다. 그들은 같이 일한다. 그들은 서로 조사한 것을 나눈다. 그러나 그들 각각 그 문제의 조금씩 다른 면들에 접근해가며 각자 독특한 해결책들을 제시한다.

A 학생은 화장실사용에 대한공중 보건 교육을 목표로 한다.

B 학생은 저소득층 가정들을 위한 가격이 저렴한 실내 화장실을 목표로 삼는다.

C 학생은 지역사회의 전반적인 하수처리시스템을 목표로 삼는다.

D 학생은 하천에 사는 식물들이나 다른 천연 “세정제들” 을 목표로 삼는다.

E 학생은 이 모든 변화들이 실현되도록 해줄 지역사회 리더쉽 구조들을 목표로 삼는다.

실제로 다룰 수 있는 실존하는 세계문제의 예들.

다음은 조사 가능한 주제들이다.

저렴한 헬스케어, 빈곤/슬럼가들, 마약중독, 불법이민,최소급여 근로자들의 곤경(불완전고용),인신매매, 정치부패, 태국의 홍수문제, 의료복지, 환경오염, 태국의 공원부족, 태국의 빈부격차, 방콕의 주택문제, 방콕의 도로문제, 균등한 교육, 도박문제, 편부 편모 슬하 가정들, 알콜 중독, 아동학대, 육체적 그리고 정신적 핸디캡들, 정신질환들, 과잉 수용 교도소들, 시민의 권리,과중한 사법 체계, 고아들, 낙태, 인종 및 종교 분쟁, 가족에 관련된 건강문제, 대량학살, 안락사 및 노인 복지, 깨끗한 물, 환경보호, 멸종 동물들, 천연자원의 불균등 분배, AIDS 및 다른 전염성 질병들, 천연자원 고갈, 실업, 테러리즘, 가정내 및 다른 종류의 폭력사태 등등

멘토 지침서

각 학생은 11 학년 2 학기 중에 그들에게 배정된 교사/스태프 멘토를 가지게 될 것이다. 그 목적은 학생들이 CSP 를 완수할 때까지 각 멘토가 ICS 에 주재하는 것이다.이 멘토는 6 페이지와 7 페이지에 있는 동일한 과업 스케줄 (Schedule of Tasks) 을 따를 것이다. 멘토는 학생이 그 프로젝트의 여러 단계들을 거치며 자신의 방법을 실행해갈때 학생에게 조언을 해주고 도와주게 될 것이다. 멘토는 봉사단체들의 명부를 가지고 있을 것이며, 이 명부가 학생들이 프로젝트를 완성하기 위해 접촉할 자원/사람들 을찾는데 도움을 줄 것이다. 멘토가 있는 것은 해결책을 제시하기 위해서가 아니라, 학생들이 프로젝트의 여러 마감시간들을 지킬 수 있도록 지도하기위한 것이다. 또한 멘토는 학생들이 프로젝트를 하면서 여러가지 경험을 겪게 될 때 학생들이 그들의 작업을 정리하도록 돕고 지원해 줄 것이다. 학생들의 마지막 학년 전기간에 걸쳐 학생들이 그들의 멘토와 만나게될 지정된 시간들이 학교 일정표 안에 포함되게 될 것이다.

부모 지침서

가족 구성원들은 다음의 방법들로 학생을 도와주길 원하는 바이다.

*학생이 Capstone 으로 선택한 진행과정에 대해 창조적으로 생각하고, 그것이 그들의 경험, 기술, 전문적 지식과 어떻게 최선으로 조화를 이루는지를 생각하도록 돕는다.

*사인을 함으로써 CSP 선택에 동의하는 뜻을 밝힌다.

* CSP 부모/ 보호자 승낙/책임면제 서식 (CSP Parent/ Guardian Consent/Liability Release Form)을 기입한다.

*자녀가 조직적으로 일을 하고 마감시간들을 지키며 필요할때 도움을 요청하도록 격려해 준다.

*새로운 경험들을 지원함으로써 CSP 를 지도하고 학생이 어떻게 도전이 되는 사건들을 극복하는지에 대해 창조적으로 생각하도록 돕는다.

*소견서와 프리젠테이션 지침들을 자녀와 함께 다시 검토해 본다.

CSP 관리자 지침

*모든 CSP 신청서들에 사인을 함으로 마감하라.

*행사에 테이블 셋업을 감독하라.

*5 개의 대표팀을 구성하여 행사기간 중에 각 졸업생의 프로젝트를 평가하게 된다.

*CSP 행사시 마지막에 각 졸업생의 최종 성적을 발송하는 것을 총괄한다.

*문제가 발생하면, 멘토와 학생들 양편이 다 CSP 관리자들과 만날 수 있다.

-11-

Capstone Service Project (CSP) – Parent/ Guardian Consent/Liability Release Form

의 부모님 /보호자 귀하

귀하의 자녀가 흥미로운 교육여행을 떠나려 하는 시점에 있습니다.

CSP 는 현재 그리고 미래에 귀하의 자녀에게 커다란 이익을 끼칠 것입니다. CSP 의 성공적인 완수는 그들이 12 여년에 걸쳐 배워 왔던 내용들을 얼마나 숙지하고 있는지를 결정하는 귀중한 척도가 되며, 또한 그와 더불어, 그들이 미래에 시도해볼 여러가지 일들에 대해 그들 자신을 준비시키는데 도움이 될 결정적인 21 세기 기술들을 배우고 실습할 기회를 제공해줄 것입니다.

귀하의 자녀와 시간을 내어 이 프로젝트에 대해 토론해 보시고 아래 사항들을 귀하가 읽었고 동의한다는 뜻을 나타내는 표시로 각 사항들 앞에 서명하십시오.

___ 나는 우리 아이가 선택한 CSP 를 승인합니다.

___ 나는 CSP 의 의도가 우리 아이로 하여금 새로운 기술들 과/또는 지식을 배우고 표현하도록 더 가능성을 확장시키기 위한 것임을 인지하며, 우리 아이의 CSP 가 이 목적을 달성하리라 동의합니다.

___ 나는 CSP 를 완수하는데 필요한 대부분의 일들이 정규학교수업 이외의 시간에 완수될 것임을 이해합니다.

___ CSP 에 관련된 일에 필요한 모든 교통편은 학생과 부모의 책임임을 이해합니다.

___ 나는 CSP 에 관련된 모든 비용과 위험요소들은 학생이나 부모의 책임임을 이해합니다.

___ 나는 나의 자녀가, CSP 의 주요 과업들에 소비된 시간을 개괄적으로 알려주는 활동일지를 계속 기록해야 함을 이해합니다.

___ 나는 정직과 성실이 CSP 의 다른 모든 국면들 만큼이나 중요하다는 점을 이해합니다. 만약 내 아이가 표절을 했거나 혹은 CSP 진행과정의 어떤 측면에서 부정직했다면, Capstone 관리자나 다른 학교 관리기관에 위탁을 받게 할 것입니다.

___ 만약 내 아이가 CSP 에 합격하지 못한다면, 이후 학기 중에 다시 보충 해야할 책임을 져야 할 것임을 이해합니다.

나는 학교측이 CSP 로부터 생겨날 수 있는 그 어떤 잠재적인 위험들에 책임을 지지 않는다는 점을 이해합니다.

따라서 나는 _____ (학교), 그리고 그 대리인들에게 내 아이가 CSP 에 참여하고 있는 동안 겪을 수 있는 어떤 재정적 책임이나 피해, 상해 또는 사고 등으로 인해 발생하는 모든 손해배상의 책임을 지우지 않겠습니다.

부모/ 보호자 성명 (인쇄체로 기입)

부모/ 보호자 서명

일자